



Муниципальное казенное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система Канского района»



**Анализ обслуживания
читателей-детей
в муниципальных библиотеках
Канского района
за 2025 год**

**ДАННЫЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ за 2025 год**

Канский район

(наименование муниципального образования)

Орган управления культуры / ФИО/ тел.) Муниципальное казенное учреждение «Отдел по культуре, спорту, делам молодежи», начальник Лычковская Елена Алексеевна, тел. 8(39161)63054

Наименование юридического лица: ЦБС, библиотечного объединения и др. по уставу:
Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Канского района»

Директор ЦБС /ФИО/ Ширшова Ольга Михайловна

Наименование детской библиотеки: *центральная детская библиотека, детская библиотека-филиал, другое, по уставу* (ссылка на действующий Устав на сайте ЦБС):
нет

Модернизированная, модельная (год модернизации) нет

Подтвержден ли статус ЦДБ как методического центра по работе с детьми в муниципальном образовании в УСТАВЕ и в ПОЛОЖЕНИИ о детской библиотеке нет

Зам. директора по работе с детьми, заведующая ЦДБ (ДБ) /Указать должность по штатному расписанию /ФИО/
нет

КОЛ-ВО ДЕТЕЙ ДО 14 ЛЕТ (включительно) в населённом пункте, где находится ЦДБ - _____

1. СЕТЬ БИБЛИОТЕК ЦБС

	2025	2024
Кол-во муниципальных библиотек, всего	25	25
В том числе		
- детских	0	0
- библиотек семейного чтения	0	0
- публичных библиотек, обслуживающих детей (по 6-НК)	25	25
- модельных, модернизированных	0	0
Число детских отделов в структуре публичных библиотек (в соответствии с Положением о библиотеке)	1	1
Число пунктов нестационарного обслуживания пользователей ДБ	0	0

Изменения в сети муниципальных библиотек (изменение статуса, закрытие) нет

Модельные и модернизированные библиотеки (название библиотеки, год модернизации) нет

Основные показатели по библиотекам ЦБС

	2025	2024
Число пользователей по библиотекам, всего (в соответствии с формой 6-НК)	13486	13486
Из них пользователей до 14 лет (данные мониторинга)	5039	5036
Из них пользователей до 14 лет, обслуженных в стенах библиотеки (в соответствии с формой 6-НК)	4831	4825
Книговыдача, всего (в соответствии с формой 6-НК)	288083	285217
Из них книговыдача пользователям до 14 лет (данные мониторинга)	135026	133689
Из них пользователям до 14 лет в стационарном режиме (в соответствии с формой 6-НК)	132806	131443

Число посещений, всего (в соответствии с формой 6-НК)	153627	1500022
Из них посещения детей до 14 лет (данные мониторинга)	56950	55658
Из них посещения пользователей до 14 лет в стенах библиотеки (данные мониторинга)	54026	53337

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ЦБС

№ п/п		ЦДБ	Детские б-ки филиалы
1	Занимаемое помещение /кв. м/	-	-
2	Состояние помещений		
	низкий температурный режим	-	-
	недостаточное освещение	-	-
	требуется капитальный ремонт (наличие экспертного заключения)	-	-
3	Проведены в 2025 г.:		
	текущий ремонт	-	-
	капитальный ремонт	-	-
4	Структура библиотеки (согласно Положению о библиотеке)		
		-	-
6.	Прогноз на участие:		
	в краевом проекте по модернизации библиотек «Библиотеки будущего»		
	наличие концепции – одобрена, год одобрения/ год предполагаемой защиты; наличие дизайн-проекта, ПСД, год подачи заявки на конкурс.	-	-
	в федеральном проекте по созданию модельных библиотек		
	готовность помещения, планируемый год подачи заявки на конкурс, наличие разработанного дизайн-проекта и т.д.	-	-
	в федеральном проекте по созданию детских центров на базе библиотек		
	указать библиотеку, на базе которой планируется создание центра, планируемый год подачи заявки на конкурс, наличие разработанного дизайн-проекта и т.д.	-	

Что сделано /приобретено/ в отчетном году для создания комфортной среды для читателей-детей и сотрудников библиотек

В 2025 году для стационарных точек доступа к интернету приобретен доступ к контентной фильтрации содержимого веб-сайтов сети «Интернет» с предоставлением доступа к серверам, SkyDNS.Школа - контент-фильтр для образовательных учреждений и библиотек, тариф «Школа». Таким образом приобретение ПО позволяет защитить детей от нежелательного или запрещенного контента с помощью настройки ПО. Защита пользователей библиотек от запрещенного контента, позволяет обезопасить пользователей библиотек от вредной для них информации – экстремизма, порнографии, пропаганды алкоголя, курения и наркотиков. Не-обходимый для учебы контент при этом не блокируется. Для уличных мероприятий в Чечеульскую библиотеку приобретен ноутбук и музыкальная колонка. На детский абонемент приобретена новая кафедра. Регулярно в помещениях библиотек проводится дератизация, от различных вредителей, мышей, насекомых и т.п. В Центральную районную библиотеку для сотрудников приобретено пять стационарных компьютера в методический отдел и отдел комплектования и обработки литературы. Регулярно происходит пополнение библиотечной техникой (формуляры, дневники библиотеки, книжные формуляры и другая необходимая для работы

библиотечная техника. В Рудянской библиотеке провели косметический ремонт. В Таеженскую библиотеку был приобретен уличный туалет для посетителей. Замена освещения произошла в Астафьевской, Филимоновской, Чечеульской и Таеженской библиотеках. В Астафьевскую библиотеку были приобретены новые шторы, карнизы и уголок читателя. Во всех библиотеках были проведены ремонтные работы систем отопления. В Бошняковской библиотеке заменили старые батареи на новые радиаторы отопления. В Сотниковской библиотеке прошёл капитальный ремонт, приобретена новая мебель, создана детская зона с мебелью в виде домиков, с детским столом-трансформером «Ромашка» и детскими стульчиками, детский выставочный стеллаж. Для подростков приобретены стеллажи с мягким для сидения местом в виде круга. Приобретены жалюзи, столы и яркие стулья для остальных пользователей Сотниковской библиотеки. Для библиотекаря приобретена новая кафедра.

3. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДБ

№ п/п	Наименование	Центральная детская библиотека		Детские библиотеки-филиалы	
		имеется единиц	в том числе приобретено в 2025 году	имеется единиц	в том числе приобретено в 2025 году
1.	Компьютеры, ноутбуки / из них для пользователей	-	-	-	-
2.	Число ПК, подключенных к ИНТЕРНЕТ / в том числе для пользователей	-	-	-	-
3.	Видеопроекторное оборудование (экран+проектор/плазменная панель)	-	-	-	-

Наличие в ЦБС:

Наличие локальной сети в ЦБ да, ДБ _____

Наличие программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (наименование ПО) SkyDNS

Наличие в ДБ доступа к ЭК ЦБС -

Наличие автоматизированных систем обслуживания пользователей _____ в ДБ, _____ в ДБ-филиалах.

Наличие виртуального читального зала НЭБ.Дети (указать год заключения соглашения) да, 2023 год

4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ЦДБ и ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК-ФИЛИАЛОВ

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ /ЦДБ и ДБ-филиалы/	Выполнение 2025 г.	План 2025 г.	% к плану	+ - к 2024 г.	План 2026 г.
1.	ПОЛЬЗОВАТЕЛИ (по 6-НК)	-	-	-	-	-
2.	КНИГОВЫДАЧА (по 6-НК)	-	-	-	-	-
3.	ПОСЕЩЕНИЯ, всего	-	-	-	-	-
4.	Число посещений детей до 14 лет в стационарных условиях	-	X	X	X	X
5.	ЧИТАЕМОСТЬ	-	-	-	-	-
6.	ПОСЕЩАЕМОСТЬ	-	-	-	-	-
7.	ОБРАЩАЕМОСТЬ	-	-	-	-	-

8.	Книгообеспеченность на 1 читателя	-	-	-	-	-
9.	Книгообеспеченность на 1 жителя до 14 лет	-	-	-	-	-

5. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ

№ п/п	Источники финансовых поступлений на приобретение документов (<u>без учета периодики</u>):	Центральная детская библиотека (2025 г.)			Детские библиотеки-филиалы (2025 г.)		
		Кол-во наименований	Кол-во экз.	Сумма Руб.	Кол-во наименований	Кол-во экз.	Сумма
1.	за счет лимитов на комплектование фондов в бюджете учреждения:	-	-	-	-	-	-
	из них - федеральные	-	-	-	-	-	-
	из них - краевые	-	-	-	-	-	-
	из них - местные	-	-	-	-	-	-
2.	субсидия на модернизацию (краевой проект)	-	-	-	-	-	-
3.	субсидия на модернизацию (федеральный проект)	-	-	-	-	-	-
4.	грантовая и проектная деятельность	-	-	-	-	-	-
5.	дары	-	-	-	-	-	-
6.	взамен утерянных	-	-	-	-	-	-
	Итого:	-	-	-	-	-	-

**КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ БИБЛИОТЕК ЦБС, ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ДЕТЕЙ ДО 14 ЛЕТ,
ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ЗА 2025 ГОД**

№	Библиотеки ЦБС, обслуживающие детей до 14 лет	объём фонда на 01.01.2026 (по 6-НК) (экз.)	объём фонда литературы для детей до 14 лет на 01.01.2026 (экз.)	поступило в 2025 г. (по 6-НК) (экз.)	поступило для детей до 14 лет в 2025 г. (экз.)	поступило для детей до 14 лет в 2025 г. без под- писки; (экз.)	израсходова- но на ком- плектование детской ли- тературой без подписки, (руб.)	выбыло в 2025 г. (по 6- НК) (экз.)	выбыло литературы для детей до 14 лет в 2025 г. (экз.)	количество названий периодич. изданий для детей до 14 лет, полу- ченных в 2025 году	израсхо- довано на под- писку в 2025 году (руб.)
1	Георгиевская библиотека-филиал	6926	2273	193	59	41	16011,38	4172	649	2	1871,34
2	Краснояковская библиотека-филиал	6753	1683	239	77	41	28439,38	595	137	4	4889,04
3	Анцирская библиотека-филиал	8528	2468	195	59	41	17888,38	92	12	2	1639,74
4	Большеуринская библиотека-филиал	9196	1887	191	53	40	16856,38	756	108	1	766,26
5	Николаевская библиотека-филиал	3011	1052	19	7	0	0,00	0	0	1	405,42
6	Степняковская библиотека-филиал	3073	1490	7	0	0	0,00	37	13	0	0,00
7	Рудянская библиотека-филиал	7742	1199	144	47	29	13214,72	1449	943	2	1201,74
8	Астафьевская библиотека-филиал	5978	1196	138	47	35	9761,00	2709	674	2	858,66
9	Бошняковская библиотека-филиал	2851	959	0	0	0	0,00	67	6	0	0,00
10	Терская библиотека-филиал	2634	1288	6	0	0	0,00	0	0	0	0,00
11	Бережковская библиотека-филиал	3180	747	44	19	13	2908,00	39	13	1	401,70
12	Краснокурышинская библиотека-филиал	5671	1388	0	0	0	0,00	18	6	0	0,00
13	Мокрушинская библиотека-филиал	5795	1844	204	63	28	14146,38	2003	135	3	2958,06
14	Хаеринская библиотека-филиал	3016	918	100	35	17	5643,00	99	12	3	1581,90
15	Сотниковская библиотека-филиал	3793	1093	2472	62	44	18546,38	2732	236	2	5654,94
16	Арефьевская библиотекка-филиал	2680	835	54	18	0	0,00	0	0	2	1213,62

17	Верх-Амонашенская библиотека-филиал	4925	1413	160	48	30	14909,38	62	12	2	1252,38
18	Амонашенская библиотека-филиал	6293	1422	106	35	17	5852,00	773	330	3	1818,90
19	Филимоновская библиотека-филиал	8581	3058	828	369	341	131512,38	198	38	5	3084,53
20	Зеленолужская библиотека-филиал	4326	1514	134	63	45	12824,38	532	356	2	1769,04
21	Ашкаульская библиотека-филиал	2759	807	111	39	21	8964,00	50	15	2	1612,68
22	Чечеульская библиотека-филиал	13145	4351	223	59	47	27135,38	124	12	1	5400,96
23	Браженская библиотека-филиал	6884	1624	212	74	46	21233,38	568	106	5	3635,63
24	Тасженская библиотека-филиал	5684	1234	159	40	21	8233,38	250	19	2	1275,96
25	Центральная районная библиотека	16897	2449	237	36	30	16270,00	287	51	1	2346,72
	ВСЕГО по ЦБС:	150321	40192	6176	1309	927	390349,28	17612	3883	22	45639,22

6. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Основные данные	ЦДБ /количество/	Детские филиалы /количество/
1.	Дни информации /указать название/	-	-
2.	Дни библиографии /указать название/	-	-
3.	Занятия по информационной культуре /библиотечные занятия/	-	-
4.	Книжные выставки /указать несколько названий/	-	-
5.	Выполнено справок, всего ед. /на основании формы 6-НК/	-	-
6.	Библиографические обзоры	-	-
7.	Библиографические издания для детей и РДЧ, в том числе собственные (созданные в библиотеке) электронные ресурсы /указать название, вид, возрастное назначение, количество, тираж/ В основном в библиотеках разрабатываются малые формы библиографии: • информационные списки для среднего и старшего возраста «Минувших лет живая память» Филимоновская библиотека-филиал, «Школьная пора!» Чечеульская библиотека-филиал, «Грозно грянула война» Рудянская библиотека-филиал; • буклеты «О России с любовью» Георгиевская библиотека-филиал, «Писатель потрясающий душу» (Г.Н. Троепольский) Анцирская библиотека-филиал, «10 основных причин читать книги» Мокрушинская библиотека-филиал; • памятки «Как рассказать ребенку о войне» Филимоновская библиотека-филиал, «Я буду сегодня с тобой говорить» (О.Ф.Бергольц) Краснояковская библиотека-филиал; • рекомендательные списки литературы «Читаем сами, читаем с нами» Зеленолужская библиотека-филиал, «На досуге летним днем книгу в руки мы берем» Рудянская библиотека-филиал, «Книжная планета под названием лето» Филимоновская библиотека-филиал; Библиографическая закладка «Это волшебный мир сказок» Амонашенская библиотека-филиал, «С любовью о маме» Зеленолужская библиотека-филиал.		
8.	Координация работы по внедрению основ информ. культуры с библиотеками образовательных учреждений /имеются ли положения, совместные планы, графики, программы/: Ведется успешная координация работы по внедрению основ информационной культуры с библиотеками образовательных учреждений, имеется комплексный подход, включающий сотрудничество всех заинтересованных сторон при использовании новых технологий. Поэтому в начале учебного года 14 библиотек-филиалов, составляют график проведения ББЗ и план совместных мероприятий.		

Принимает ли ЦДБ (ДБ) участие в создании сводного электронного каталога ЦБС (роспись периодических изданий, ретроввод фонда) -

7. ВИРТУАЛЬНОЕ ПРИСУТСТВИЕ ДБ, ДБ-филиалов

Сайт, группа ДБ в соцсети (название группы, сообщества)	Ссылка	кол-во уникальных пользователей, подписчиков	
		на 01.01.25	на 01.01.26
Наличие детской страницы на сайте ЦБС	-	X	X
Сайт ДБ (при нали- чии)	-	-	-
ВКонтакте	-	-	-
Одноклассники	-	-	-
Rutube ДБ	-	-	-
Др.	-	-	-

8. ПЕРСОНАЛ БИБЛИОТЕКИ (на конец года)

Библиотечные работники														
	всего		Из них имеют образование								Обучаются заочно			
			Высшее				Среднее профессиональное				Высшее/ в т.ч. биб- лиотечное		Среднее/ в т.ч. биб- лиотечное	
			всего		из них биб- лиотечное		всего		из них биб- лиотечное					
	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024
ЦДБ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дет- ские фили- алы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Образование сотрудников Детской библиотеки

Должность	Образование (уровень, специальность, учебное заведение) <i>Например: среднее специальное, библиотекарь, Канский библиотечный колледж</i>	Профессиональная переподготовка по профилю с получением диплома (год, учебное заведение)	Повышение квалификации с получением удостоверения в 2023/ 2024/ 2025 году
-	-	-	-
-	-	-	-

Имеются ли в штате ЦРБ или ЦДБ:

методист по работе с детьми (ФИО, конт. тел.) нет
 библиограф по детской литературе (ФИО, конт. тел.) нет
 программист (ФИО) Сухоруков Роман Владимирович, специалист по внедрению информационных систем

Изменение штата по ЦБС нет

В том числе в ЦДБ, ДФ (по должностям) -

Выступления специалистов ДБ и ДФ на региональных, российских, международных мероприятиях:
 (название выступления, ФИО выступающего, название мероприятия, организатор, дата) -

Публикации в профессиональных СМИ, сборниках конференций (автор, название статьи, наименование издания) Селиванова Елена Николаевна, «Проект Кукольный театр «Веселая семейка», Сборник успешных практик и проектов, направленных на формирование читательских привычек у детей, их вовлечение в процесс чтения, мотивацию к развитию читательских предпочтений. Поддержка и продвижение чтения.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

		Всего в 2025 г. количество	+ - к 2024 г.
1.	Выезды, посещения библиотек с оказанием методической и практической помощи	20	-
2.	Практикумы, стажировки	Практикумы – 3 Стажировки - 8	-
3.	Консультации	2	-

4.	Семинары (количество по ЦБС)	4	-4
5.	Тематика семинарских занятий	«Проектная деятельность как ключевой фактор инновационного развития библиотек» «Современное содержание и актуальные формы краеведческой деятельности в библиотеке» «Библиотечно-информационное обслуживание людей с инвалидностью» «Все запреты в культуре. Проверка фонда и мероприятий на запрещенный контент -2025»	
6.	Вопросы по библиотечному обслуживанию детей	- «Проведение Недели детской книги»; - «Организация летнего досуга детей и подростков в летнее время»	

7.	Основные формы и методы повышения квалификации /деловые игры, тренинги, круглые столы, ярмарки идей, творческие конкурсы и т.д./ (перечислить темы, названия)	Обучающие семинары, вебинары, круглые столы, творческие конкурсы, программы повышения квалификации: - Образовательный интенсив-тренинг «Пишу грант» - Семинар «Помним» Гордимся Наследуем!» - Зональный семинар «Роль библиотек в популяризации гражданской ответственности и патриотизма в молодежной среде» - Межрегиональный мастер-форум «Библиотека и молодежь: формирование новых компетенций» - научно-практический семинар «Книги и библиотеки в период Великой Отечественной войны: потери и восстановление» - Цикл открытых лекций и мастер-классов для специалистов библиотек РФ по обучающей программе «Организация волонтерской деятельности в библиотеке» - Всероссийская видеоконференция «Вместе за семейный Интернет: роль и возможности библиотек» - Онлайн – программа «Интерактивная выставка «Сказка»: основные разделы и методики продвижения» в рамках проекта «Волшебный мир сказки» при поддержке фонда президентских грантов - Методическая лекция – консультация «Особенности платформенных решений в работе современных библиотек: практика и перспективы» - Вебинар «Как помочь посетителям в борьбе со стрессом с помощью досуговой деятельности» - Вебинар «Искусственный интеллект как инструмент повышения качества и востребованности библиотечного контента» - Методический вебинар «Летний книжный марафон» - Вебинар «Новые идеи и креативные практики в работе с молодежью» - Цикл вебинаров «Говорит эксперт»: «Культура как выражение желаний», «Воркшоп» - ПК «Современные формы патриотических мероприятий и календарно-обрядовых праздников: принципы режиссуры и организации» -ПК «Социокультурное пространство современной библиотеки» - IV научно-практическая конференция «Что и как читают наши дети?» - Методическая лекция-консультация «Рассказывая детям о войне» - Методическая лекция-консультация «Творческая лаборатория анимации в библиотеке, обслуживающей детей» - Научно-практический форум «100 ответов о дислексии. Встречаемся в Ленинке» - Методическая лекция-консультация «Особенности платформенных решений в работе современных библиотек: практика и перспективы» - Научно-образовательный вебинар «Чек-лист реализации проекта» - Методическая лекция-консультация «Новое в сфере государственной отчетности о деятельности библиотек РФ, обслуживающих детей» - Методический семинар для библиотек обслуживающих детей «Современная детская библиотека: воспитываем читателя и гражданина»
-----------	---	--

8.	Внедрение инновационного опыта работы с детьми в ЦБС /указать, какой опыт был распространен и внедрен/	Для воспитанников детского сада проведён интерактивный квест-игра «Моя родина Россия». Мероприятие было направлено на первичное знакомство детей с государственными символами и культурными традициями страны в доступной игровой форме. На интерактивной станции «Читалкино» библиотекари организовали несколько активностей: игру «Теневое лото» на узнавание символов, работу с книжной выставкой «Это всё Россия», чтение стихов и обзор детской литературы о стране. Дети проявили высокую активность, эмоциональный отклик и продемонстрировали начальные знания о Родине, что свидетельствует об эффективности выбранного игрового формата для данной возрастной группы. Неформальная муз-тусовка «Цой – последний герой», приуроченная ко дню рождения Виктора Цоя. Ключевым инновационным элементом стало привлечение внешнего эксперта-фаната (читателя) Максима в качестве ведущего и исполнителя, что обеспечило высокий уровень доверия и вовлечённости аудитории. Мероприятие эффективно сочетало элементы лектория, концерта живой музыки и интерактивной выставки с символическими практиками (создание коллективного арт-объекта «Кулак»). Такой синтез форматов позволил не только передать культурный контекст, но и создать эмоциональную связь подростков с темой, сделав библиотеку площадкой для актуального неформального общения.
----	--	--

9. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОСНОВНЫМИ ГРУППАМИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

Проектная деятельность

1. **Название проекта** – «Культурные приключения в Мокруше: познай культуру Мордовии»
 2. **Грантодатель** – Краевой инфраструктурный проект «Территория Красноярский край»
 3. **Грантополучатель** – Шляцева Анна Николаевна
 4. **Библиотека, на базе которой реализовывался проект** – Мокрушинская библиотека-филиал МКУК ЦБС Канского района
 5. **Сумма поддержки** – 29 350,00 руб.
 6. **Сроки реализации** – 01.06.2025-19.12.2025
 7. **Краткое содержание** – В рамках проекта был проведен цикл тематических мастер-классов и занятий:
Мастер-класс «Кукла-мотанка мордовочка» - дети освоили традиционную технику создания обережной куклы, узнали о ее значении в мордовской культуре.
Творческая мастерская «Стилист мордовской одежды» - участники изучили элементы и орнаменты национального костюма, создавая собственные эскизы и аппликации.
Урок рисования/аппликации «Куйгорож» - познакомились с образом одного из ключевых персонажей мордовской мифологии.
Фото-путешествие «Достопримечательности Республики Мордовия» - через презентацию и фотоматериалы «посетили» ключевые культурные, исторические и природные объекты Мордовии.
«Культурные приключения в Мокруше: познай культуру Мордовии» - комплексное событие, объединившее элементы всех проведенных активностей для закрепления полученных знаний в игровой форме.
Участники получили комплексные знания о традициях, мифологии, народном творчестве и национальном костюме мордовского народа. Развита творческие способности, мелкая моторика и эстетический вкус участников. Созданы условия для живого общения и укрепления дружеских связей между участниками. Проект способствовал формированию уважительного отношения к культурному многообразию России и интереса к своим мордовским корням у жителей села.
-
1. **Название проекта** – «Семейная творческая мастерская «Мы вместе: импульс творчества»
 2. **Грантодатель** – Краевой инфраструктурный проект «Территория Красноярский край»
 3. **Грантополучатель** – Васько Валентина Александровна
 4. **Библиотека, на базе которой реализовывался проект** – Рудянская библиотека-филиал МКУК ЦБС Канского района
 5. **Сумма поддержки** – 14 491,00 руб.

6. **Сроки реализации** – 17.06.2025-17.12.2025
7. **Краткое содержание** – В рамках проекта была организована и успешно реализована серия тематических мастер-классов, направленных на творческое развитие и сплочение семей. Создана комфортная и инклюзивная творческая среда для общения и совместной деятельности семей, включая семьи с детьми с ОВЗ. Были проведены следующие мастер-классы: «Ладощка счастья» - по созданию символических семейных сувениров, «Сердце в подарок» - изготовление поздравительных открыток и поделок в форме сердца, «Родным и любимым» - создание из бумаги зайчиков и голубков, «Осеннее настроение» - создание осенних композиций, «Подарочки для любимой мамочки» - подготовка сувениров ко Дню матери, «Мастерская Деда Мороза» - изготовление елочных игрушек и праздничного декора.

1. **Название проекта** – «Браслеты выживания»
2. **Грантодатель** – Красовой инфраструктурный проект «Территория Красноярский край»
3. **Грантополучатель** – Симакова Полина Александровна
4. **Библиотека, на базе которой реализовывался проект** – Филимоновская библиотека-филиал МКУК ЦБС Канского района
5. **Сумма поддержки** – 18 970,00 руб.
6. **Сроки реализации** – 02.06.2025-01.12.2025
7. **Краткое содержание** – Проведена серия мастер-классов, направленных на обучение добровольцев плетению практичных браслетов из паракорда. Все сделанные силами волонтеров браслеты были отправлены бойцам в зону СВО. Эти изделия не только выполняют унитарную функцию (в паракорде содержится несколько метров прочной веревки, что в трудной ситуации поможет бойцам выжить, вытащить раненого в случае отсутствия стропы или носилок, закрепить груз, заменить порванные шнурки), но и служат моральной поддержкой, напоминая военнослужащим о заботе граждан. Мероприятия проводились не только в стенах библиотеки, но также было два выездных мероприятия – площадка в с. Филимоново около РДК «Современник» на мероприятии «Назад в прошлое», площадка в с. Бражное на фестивале «»Бражное – золотое село России». 150 человек приняли участие в проекте, отправлено 150 браслетов бойцам на СВО.

1. **Название проекта** – Клуб для молодых мам «Лада»
2. **Грантодатель** – Министерство культуры Российской Федерации
3. **Грантополучатель** – Чечеульская библиотека-филиал МКУК ЦБС Канского района
4. **Библиотека, на базе которой реализовывался проект** – Чечеульская библиотека-филиал МКУК ЦБС Канского района
5. **Сумма поддержки** – 3 277 780,00 руб.
6. **Сроки реализации** – с 2023 года по настоящее время
7. **Краткое содержание** – В библиотеке организован клуб для молодых мам «Лада» – это культурно-просветительский проект, направленный на поддержку, обучение и социализацию молодых матерей. В рамках клуба проводятся встречи с психологами, посвященные вопросам воспитания детей, эмоционального благополучия и гармонизации семейных отношений. Дополнительно организованы творческие мастер-классы по рукоделию, способствующие развитию навыков, снятию стресса и созданию комфортной среды для общения. Проект решает важные социальные проблемы: изоляцию молодых мам, недостаток доступных знаний по психологии и педагогике, а также потребность в творческой самореализации. Участницы получают не только практические знания, но и эмоциональную поддержку, обмениваются опытом, формируют сообщество взаимопомощи. Особая ценность проекта заключается в его уникальной методической базе. Разработаны авторские программы, которые превращают обычные библиотечные ресурсы в инструменты семейного развития. Например, технология «Книга+практика», когда литературное произведение становится отправной точкой для творческого мастер-класса и психологического тренинга одновременно. На игровых сессиях родители и дети учатся понимать друг друга через совместную деятельность.

Социологические исследования

Тематика социологических исследований, опросов, анкетирования, мониторингов
(дать в приложении вопросы и анализ анкет)

Анкета «Библиотека в Вашей жизни» Мокрушинская библиотека-филиал,
опрос «Пушкинская карта» Муниципальное казенное учреждение культуры «ЦБС Канского района»,
опрос "Семейные традиции: связь поколений" Чечеульская библиотека-филиал.

В 2025 году библиотеки Канского района продолжили системную работу по изучению интересов, потребностей и удовлетворённости пользователей детского и подросткового возраста. Исследования проводились в различных форматах: анкетирование и опросы.

Тематика социологических исследований:

1. Изучение роли библиотеки в жизни местного сообщества.

Мероприятие: Анкетирование «Библиотека в Вашей жизни».

Организатор: Мокрушинская библиотека-филиал.

Охват: Всего приняли участие 86 человек, из них целевая детско-юношеская аудитория составила 50 респондентов: читатели в возрасте 6-14 лет – 37 человек; молодёжь в возрасте от 14 до 30 лет – 13 человек.

Цель: Определение места библиотеки в досуге, образовании и культурной жизни разных возрастных групп, включая детей и подростков.

2. Мониторинг исследования культурных интересов и вовлечённости молодёжи в федеральную программу.

Мероприятие: Опрос «Пушкинская карта».

Организатор: МКУК ЦБС Канского района.

Охват: В анкетировании приняло участие 207 респондентов, преимущественно подростки и молодёжь в возрасте 14-22 лет.

Цель: Выявление уровня информированности о программе, оценка потенциального спроса на библиотечные мероприятия, оплачиваемые по «Пушкинской карте», и сбор предложений по формированию событийного календаря.

3. Исследование ценностных ориентиров и роли чтения в семейном воспитании.

Мероприятие: Опрос «Семейные традиции: связь поколений».

Организатор: Чечеульская библиотека-филиал.

Охват: Общее число респондентов составило 60 человек, включая подростков и представителей семей с детьми.

Цель: Изучение места книги и совместного чтения в современных семейных практиках, определение тематических предпочтений для разработки программ по семейному чтению и укреплению межпоколенческих связей.

Проведённые социологические исследования носят прикладной характер и направлены на совершенствование библиотечного обслуживания. Полученные данные (анализ прилагается) позволяют корректировать плановую работу, формировать актуальный фонд и разрабатывать востребованные проекты, ориентированные на конкретные запросы детской, подростковой и молодёжной аудитории Канского района.

Платные услуги в ДБ, ДБ-филиалах

Какие платные услуги оказывались, сумма заработанных средств, направления расходования средств

В составе Централизованной библиотечной системы Канского района не имеется детских библиотек, детских библиотек-филиалов

Мероприятия по Пушкинской карте

№ п/п	Название библиотеки	Количество мероприятий за 2025 год	Количество проданных билетов за 2025 год	Сумма, заработанная за 2025 год
1	Анцирская библиотека-филиал МКУК ЦБС Канского района	1	20	4 000,00
2	Георгиевская библиотека-филиал МКУК ЦБС Канского района	2	24	4 800,00
3	Филимоновская библиотека-филиал МКУК ЦБС Канского района	1	20	4 000,00

4	Чечеульская библиотека-филиал МКУК ЦБС Канского района	1	23	4 600,00
5	Браженская библиотека-филиал МКУК ЦБС Канского района	1	22	4 400,00

Опишите востребованные события по ПК (1-2 события)

1. Программа «Пушкинский вечер: Путешествие во времени» (Георгиевская библиотека)

Формат: Иммерсивный исторический бал. Машина времени, работающая на поэзии, музыке и старинных танцах. Участники не просто слушали о XIX веке - они шагнули в него: разгадывали интерактивные загадки по произведениям Пушкина, слушали романсы и, кульминационно, разучивали полонез и вальс на настоящем балу. Это был театр, где каждый стал участником, а не зрителем. Формат «проживания» культуры показывает максимальную вовлечённость и создаёт сильные эмоциональные связи с литературным наследием.

2. Программа «Поэзия и молодёжь — есть контакт!»

Формат: Динамичный интеллектуально-творческий баттл. Поэзия вышла на ринг! Молодёжь сразилась в четырёх раундах: от классической «Литературной дуэли» до современного «Музыкального батла», где стихи Агнии Барто неожиданно зазвучали в стиле рок и рэп. Это был живой диалог поколений на языке квизов, мелодий и битов. Смешение классики с актуальными субкультурами (хип-хоп, рок) - ключ к привлечению подростковой аудитории и доказательство, что поэзия может быть крутой и современной.

2025 год подтвердил тренд: успешны те события, где читатель становится соавтором и активным героем. Библиотеки Канского района эффективно работают на двух полюсах: глубокое погружение в исторический контекст (путешествие в эпоху) и актуальное, игровое взаимодействие (битвы, баттлы). Это стратегия, которая охватывает разные возрастные группы и интересы, превращая библиотеку в центр живого, интеллектуального досуга.

Работа по организации семейного чтения.

/Привлечение родителей к проблемам детского чтения, организация семейного чтения и досуга и др./

В 2025 году библиотеки Канского района продолжили стратегическое направление по укреплению семьи через культуру совместного чтения и творческого досуга. Работа велась не только по привлечению родителей к проблемам детского чтения, но и по позиционированию библиотеки как центра семейного развития, праздника и живого общения.

Ключевым достижением года стал переход от разовых мероприятий к созданию целостных семейных экосистем. Ярким примером является проект клуба молодых мам «Лада» в Чечеульской библиотеке. Это не просто место встреч, а инновационная лаборатория семейных ценностей, где теория из книг по педагогике и психологии мгновенно превращается в живую практику на мастер-классах и тренингах. «Лада» доказала, что современная библиотека может стать мощным ответом на вызовы цифровизации, возрождая культуру живого общения, совместного творчества и осмысленного чтения.

Традиционные формы работы получили новое звучание. Книжные выставки («Счастье в семье», «Тепло маминых рук») и библиографические обзоры стали не просто подборками литературы, а интерактивными точками притяжения, открывающими диалог о семейных ролях и традициях.

Особенно востребованными стали событийные форматы, превращающие чтение в совместное действие, переживание и праздник. Успешная практика межведомственного сотрудничества была продемонстрирована на Турнире прекрасных Василис «Для девчонок озорных, милых, добрых, дорогих!» (Рудянская библиотека и Дом культуры). Это мероприятие стало образцом интеллектуально-развлекательного подхода: участницы, разделившись на команды «Королевы» и «Принцессы», демонстрировали не только эрудицию (вспоминая книги о цветах, соединяя литературных героев), но и артистизм, смекалку и даже грацию в конкурсе «Осаночка» с книгой на голове. Турнир гармонично соединил литературную викторину, творческую импровизацию и праздничный концерт, завершившись обзором тематической выставки «Букет из самых нежных чувств».

Этот же синтез прослеживается в других ключевых событиях года:

- Библиодом «Вместе дружная семья» (Георгиевская библиотека) успешно соединил просветительскую составляющую с энергией командных конкурсов и подвижных игр, сделав семейный праздник активным и запоминающимся.

- Литературно-музыкальный вечер «В кругу любимых и родных» (Красномаяковская библиотека) объединил духовно-патриотический экскурс с глубоко личным, творческим процессом: созданием символов (ропись ромашек) и игрушек своими руками. Игра-акция с «большой ромашкой» стала ярким инструментом рефлексии, позволив каждой семье сформулировать и озвучить свои ценности и пожелания.

В 2025 году работа по семейному чтению в Канском районе показала эффективную эволюцию: от информационной поддержки родителей – к созданию на базе библиотек многофункциональных досуговых и развивающих сред для всей семьи. Успех таких проектов, как «Лада», и ярких событий, подобных «Турниру Василис», доказывает, что современная семья ищет в библиотеке положительные эмоции, совместный опыт и интеллектуальную игровую коммуникацию. Библиотека успешно отвечает на этот запрос, выступая как организатор живых праздников, творческих лабораторий и площадок для неформального общения, где литература становится естественной и вдохновляющей основой для всего действия.

Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. Патриотическое воспитание. Краеведение

В 2025 году, объявленном Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы, библиотеки Канского района превратились в настоящие штабы исторической памяти и гражданской идентичности. Работа велась по принципу «От большой истории — к личному осознанию», умело соединяя масштабные даты с судьбой каждого жителя.

Основу составили масштабные просветительские проекты: «Книга Памяти», где каждый библиотекарь стал исследователем, дополняя цифровые архивы «Память народа» и «Мемориал24», и Всероссийская акция «Диктант Победы», объединившая читателей всех возрастов в проверке исторической грамотности.

Однако истинным прорывом года стал уход от формального подхода к созданию живых, эмоциональных форматов диалога с историей.

- Площадка «Фронтальная библиотека» в Чечеуле стала пространством полного погружения: на «Литературном привале» звучали живые стихи Друниной и Окуджавы, дети в «Игровом марш-броске» через пазлы и настолки изучали факты, а мастерская по созданию брошей из георгиевской ленты превратила символ Победы в личный, артефакт.

- Мастер-класс по созданию открыток для ветеранов в рамках Патриотического форума показал, как просто и искренне можно говорить с дошкольниками о подвиге. Личный рассказ о Вале Котике и кропотливая работа руками сделали далёкую историю близкой и эмоционально наполненной.

- «Библионочь-2025» под девизом «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» собрала в единую композицию все темы года. В Георгиевской библиотеке история оживала в литературно-музыкальной гостиной «Песни военной поры», где мелодии становились ключом к пониманию эпохи, а интерактивная игра «Угадай мелодию» проверяла уже не сухие даты, а живую культурную память.

Краеведение, неразрывно связанное с патриотизмом, также вышло на новый уровень. Если традиционные книжные выставки («Наши отважные земляки», «Книжное Красноярье») и библиографические обзоры («Вехи истории Красноярья в зеркале книжной культуры», «Золотые страницы истории», «Великим огненным годам святую память сохраняя») закладывали фундамент, то такие события, как «День краеведения» в Чечеульской библиотеке и «Поле чудес» в Браженской библиотеке, превращали знание о малой родине в увлекательное приключение и интеллектуальное соревнование. Этно-урок «В союзе с природой» (Анцирская библиотека) расширил рамки краеведения, включив в него экологический и природно-ресурсный компонент.

В юбилейный год библиотеки Канского района блестяще выполнили миссию не просто хранителей, а творческих ретрансляторов исторической памяти и локальной идентичности. Через синтез исследования («Книга Памяти»), глубокого эмоционального погружения («Фронтальная библиотека»), личного творчества (мастер-классы) и интерактивного игрового формата (игры, «Поле чудес») им удалось сделать тему защиты Отечества и памяти о Победе лично значимой, тактильной и актуальной для каждого поколения - от дошкольника до старожил.

Работа с детьми с ограниченными возможностями, сиротами, из малообеспеченных и многодетных семей

/Укажите, имеются ли договорные отношения с органами соц. обеспечения.

Привлекались ли спонсорские средства для проведения мероприятий/

Социокультурная адаптация детей с ограниченными возможностями в современном обществе продолжает быть актуальной, а библиотеки как социальный институт призваны содействовать процессу интегра-

ции детей с ограниченными возможностями в общество, обеспечению равных прав на получение необходимой информации в различных областях знания.

Услугами библиотек в 2025 г. пользовались 135 пользователей (+88 чел. к 2024 г.), имеющих проблемы с физическим здоровьем. Число посещений этой категории пользователей в отчетном году составило 931 посещение (+496 посещений к 2024 г.), книговыдача – 2213 экз. (+1363 экз. к 2024 г.). Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из малообеспеченных и многодетных семей являются постоянными гостями и участниками мероприятий библиотек.

Централизованная библиотечная система в рамках своей деятельности сотрудничает:

- с детскими дошкольными учреждениями Канского района;
- с СОШ Канского района;
- территориальное отделение КГКУ УСЗН по г. Канску и Канскому району;
- КГБУ СО КЦСОН «Восточный».

В 2025 году библиотеки Канского района продолжили фокус на создание инклюзивной и поддерживающей среды, подтверждая свой статус социально ответственной и доступной территории для всех групп юных читателей и их семей.

Работа выстраивалась по основным ключевым векторам: терапия средой и игрой, психологическая поддержка родителей и целенаправленная интеграция детей с ОВЗ.

Для детей из многодетных, малообеспеченных семей, а также для тех, кто оказался в сложной ситуации, библиотека стала местом, где можно забыть о трудностях. **Посиделки на библиотечной полянке «Лето без скуки» (Верх-Амонашенская библиотека)** превратили чтение в весёлый квест с эстафетами и викторинами, где важны были не статус, а знания и смекалка. Ярким событием года стала **музыкально-интерактивная площадка «Библиомикс»** в с. Чечеул на фестивале «Хрустальные голоса Кана». Её гениальность - в универсальности: «замороженные танцы» и «зоотанцы» раскрепощали абсолютно всех, «Спят усталые игрушки» дарили уют, а интеллектуальные викторины не делили детей на категории, а вовлекали в общую игру. Это был наглядный пример инклюзии через праздник, где каждый мог найти занятие по душе.

Понимая, что благополучие ребёнка начинается в семье, Чечеульская библиотека провела глубокий **тренинг «Общаться с ребёнком. Как?»** для родителей клуба «Лада». С привлечением профессионального психолога родители учились эмпатии, разбирали запреты и диагностировали свой стиль общения. Эта работа - стратегическая инвестиция в профилактику проблем. Она показывает, что библиотека сегодня решает не только вопрос «что почитать?», но и «как вырастить счастливого читателя?», оказывая прямую поддержку самым близким взрослым.

Самым показательным проектом года стал цикл занятий для детей с ОВЗ **«Мы вместе»** в Таеженской библиотеке. Это была не разовая акция, а продуманная программа социальной адаптации через творчество. Путешествие на поезде «Позитивчик», инсценировка «Репки», рисование ватными палочками и мастер-классы по созданию подарков и многое другое - каждый элемент был направлен на развитие коммуникативных навыков, моторики и уверенности в себе. Участие 18 детей - важный количественный показатель, но главный результат - в качественных изменениях: «ребята впервые почувствовали себя настоящими артистами», а на их лицах появились улыбки. Библиотека стала для них местом первой победы и принятия.

В 2025 году библиотеки Канского района продемонстрировали системный подход к работе с уязвимыми категориями. Они успешно комбинируют массовые инклюзивные праздники («Библиомикс») для социализации и снятия барьеров с точечной глубинной работой - будь то цикл занятий для детей с ОВЗ или психологическая помощь их родителям. Это трансформирует библиотеку из пункта выдачи книг в реабилитационно-досуговый центр, где каждый ребёнок, вне зависимости от обстоятельств, получает шанс на развитие, радость и чувство принадлежности к большому дружескому сообществу.

Эстетическое воспитание и творческое развитие детей.

Возрождение национальных традиций

В 2025 году библиотеки Канского района превратились в настоящие мастерские красоты и творческие лаборатории, где эстетическое воспитание шло рука об руку с возрождением национальных традиций. Это был год, когда книга стала не просто источником знаний, а отправной точкой для сотворчества, игры и погружения в живую культуру.

Ключевым трендом стал отказ от пассивного созерцания в пользу активного «проживания» искусства и традиций. Каждое событие этого раздела имело свою уникальную «изюминку», превращая знакомые темы в маленькие чудеса.

Культура как действие и ремесло - эту идею блестяще воплотил **мастер-класс «Окно радости» в Таеженской библиотеке**. Дети не просто услышали историю Вифлеемской звезды, а создали её своими руками,

наполнив символ глубоким личным смыслом и готовностью к действию - пойти колядовать. Это был урок, где духовная традиция стала осязаемой и яркой.

Фольклор как живое приключение - библиотеки вышли за стены, чтобы оживить древние обряды. **Фольклорный праздник «Забавы русской старины» (Сотниковская библиотека)** удивлял не только частушками, но и масштабом мастер-класса **«Подкова на счастье»**, в котором приняли участие жители всего села, создав более 40 оберегов. А программа **«В ночь на Ивана Купалу»** и вовсе перенесла участников на берег озера, где легенды стали реальностью: здесь плели венки, прыгали через «костёр» и искали цветущий папоротник под покровом таинственной ночи, превратив чтение о традициях в их прямое эмоциональное переживание.

Игра как способ познания искусства - библиотека доказала, что учиться можно легко и весело. **Литературно-игровая программа «День рождения Бабы Яги»** в Таеженском детском саду стала театрализованным погружением в сказочный мир, где дети не слушали о персонаже, а играли с ним в «Ладошки» и рисовали его портрет. А программа **«1 апреля с Тимошкой и Матрешкой!» (Красномаяковская библиотека)** через дурашливые конкурсы и шутки раскрывала важную философскую мысль о смехе как «главном успехе общения», соединяя развлечение с психологией.

Мероприятия умело связывали личное творчество с общественными ценностями. На **часе творчества «Число восьмое непростое» (Большеуриная библиотека)** мальчики не просто дарили подарки девочкам, а собирали для них «солнышко» из лучей-комплиментов, созданных своими руками. **Час общения «Под семейным зонтиком» (Верх-Амонашенская библиотека)** превратил разговор о ценностях в интерактивную «Весёлую паутинку» общих воспоминаний и книжных открытий.

В течение года работа по эстетическому воспитанию в районе вышла на качественно новый уровень. Библиотека окончательно утвердилась как «третье место» - не школа и не дом, а пространство свободного творчества, игрового обучения и культурной памяти. Через создание артефактов («окно радости», подкова), проживание ритуалов (Ивана Купала), театрализацию (Баба Яга) и партнёрское веселье (День смеха) дети не получали знания о культуре, а впитывали её кожей, руками и сердцем. Это самый эффективный путь воспитать не просто начитанного, но и чуткого, творческого человека, укоренившегося в своих традициях.

Работа с волонтерами

Волонтерское движение в библиотеках Канского района перестало быть просто помощью, а стало сердцем живого, социально ответственного библиотечного сообщества. Это был год, когда читатели-дети и подростки из пассивных потребителей услуг превратились в соавторов и проводников добра, культуры и памяти, работая рука об руку со специалистами. Волонтерская работа ведется в Сотниковской, Верх-Амонашенской, Красно-Маяковской, Рудянской, Чечеульской, Анцирской, Браженской и Филимоновской библиотеках.

Работа выстраивалась как многоуровневая экосистема: от повседневной заботы о книжном фонде до масштабных гражданских инициатив. Волонтеры стали ключевым ресурсом в проведении массовых мероприятий, акций и проектов, привнося в них свежую энергию и идеи.

Глобальный патриотизм и локальная забота ярко проявились в **Дне волонтера «Добровольцы приходят на помощь» в Сотниковской библиотеке**. Библиотека здесь стала не просто культурным, а гуманитарным и логистическим штабом: место, где формируются посылки для участников СВО, сходятся нити помощи от всего села. И в этом большом деле детям отведена своя, важнейшая роль: они не сторонние наблюдатели, а активные творцы добрых дел - мастерят кормушки, разносят книги инвалидам, ухаживают за памятником героям. Это воспитание гражданственности через конкретное, осязаемое действие.

Экологическая забота получила творческое и вкусное воплощение на мастер-классе **«Зимняя кормушка» в Красно-Маяковской библиотеке**. Волонтеры кружка «Добровольчество» помогли превратить помощь птицам в искусство - дети создавали не просто кормушки, а «красивые и вкусные бусы-столовые» из сала, хлеба и фруктов. Это маленькое чудо, где этика встретила эстетику, а библиотечный двор стал галереей живой заботы.

Во время **марафона «Гербарий тетюшки Осени»** в той же библиотеке волонтеры-старшеклассники выступили в роли проводников в мир природы и рукоделия, помогая младшим ребятам создавать не просто закладки, а персональные «капсулы времени» из осенних листьев. А на **«Матрешкиных посиделках» в Рудянской библиотеке** «волонтеры культуры» (в роли оживших матрёшек!) не просто рассказали о фольклоре, а оживили его, зазвучав русскими частушками и вовлекая всех в хоровод игр - «Ручеёк», «Наряди матрёшку». Это был урок, где культура передавалась не из книги, а из рук в руки, от старшего товарища к младшему.

Волонтерство - это не привлечение бесплатной рабочей силы, а стратегическая инвестиция в будущее. Через вовлечение детей и подростков в реальные, социально значимые проекты (от помощи фронту до сохранения памяти и природы) библиотека выращивает нового читателя - осознанного, ответственного и сопричастного. Юные волонтеры, ремонтируя книги и разнося их тем, кто не может прийти, становятся живыми

«кровеносными сосудами» библиотеки, расширяя её социальный эффект. Библиотека, в свою очередь, становится для них первой школой гражданственности, креативной мастерской и пространством, где их голос и помощь реально меняют мир к лучшему - здесь и сейчас.

Работа по профилактике вредных привычек. Правовое воспитание. Профориентация

В течение года библиотеки Канского района закрепили за собой роль важнейшей социальной платформы, выходя далеко за рамки культурно-досуговой функции. Работа велась по трём стратегическим фронтам, каждый из которых был направлен на формирование осознанной, здоровой и успешной личности.

1. Профилактика и правовое воспитание: Уроки, которые трогают сердце и разум. Здесь библиотеки сделали ставку на эмоциональный интеллект и практические навыки. Вместо сухих лекций - диалоги, где ребёнок становится субъектом.

- **«Добро и зло. Где их начало?» (Браженская библиотека)** превратила сложнейшую тему борьбы с терроризмом в глубокий личный разговор. Начав с обмена улыбками, мероприятие через мультфильм и интерактивные задания привело к минуте молчания и совместному исполнению песни «Солнечный круг» - сильнейший эмоциональный аккорд, объединяющий память и надежду.

- **Правовой диалог «Личность, гарантия, права» (Георгиевская библиотека)** сделал Конституцию осязаемой. Дети не только узнали о правах, но и зафиксировали их на бумажных ладошках, создав коллективный арт-проект. Это превратило абстрактные понятия в личный, подписанный именем, документ.

- **Изучение ПДД стало приключением.** В Красно-Маяковской библиотеке правила превратились в командную «День безопасности», а в Мокрушинской - в историю и мастер-класс, где каждый унёс домой сделанный своими руками светофор - постоянное персональное напоминание о важности правил.

2. Профориентация: «Примерочная» будущего. Библиотеки стали навигаторами в мире профессий, используя формат «примерки» и живого диалога.

- **Игры-исследования:** В Браженской библиотеке ребята не просто изучали профессии, а вытягивали карточку и защищали её как «профессию будущего», развивая критическое мышление. В Верх-Амонашенской библиотеке «примеряли» образы, угадывая профессии сказочных героев.

- **Экскурсия «Библиомаршрут» в Мокрушинской библиотеке и профнеделя «Нам есть чем гордиться» в Сотниковской библиотеке** дали школьникам уникальный шанс стать дублёрами библиотекаря. Это самый действенный способ заинтересовать профессией - через прямое вовлечение и ответы на острые вопросы из первых уст.

- **Профгид «Билет в будущее» в Рудянской библиотеке** знакомил с такими профессиями, как логист, веб-мастер, маркетолог и др., а музыкальная викторина проверяла эрудицию в неожиданном формате, показывая, что профориентация может быть модной и динамичной.

3. Пропаганда здорового образа жизни вышла из стен библиотек на улицы, превратившись в общее дело и праздник.

- **Велопробег «Мы вместе» (Мокрушинская библиотека) и Открытый турнир по бегу «ЗаБег» (Рудянская библиотека)** стали яркими примерами, как патриотизм (велопробег с флагами России) и спорт сливаются в едином порыве, создавая незабываемый опыт командного духа и личного достижения.

- **Интеллектуальный спорт** также был в чести: **шашечный турнир «Весёлые клетки» (Сотниковская библиотека)** развивал стратегическое мышление в атмосфере честного соревнования.

- **Информационный калейдоскоп «Сердце для жизни» (Чечеульская библиотека)** говорил с младшими школьниками на их языке: через загадки, яркие ролики и практические советы, закреплённые в памятном буклете для обсуждения в семье.

Воспитание - это не набор инструкций, а создание ситуаций выбора, переживания и рефлексии. Будь то сложный этический выбор между добром и злом, выбор профессии или выбор в пользу здорового образа жизни - библиотека предоставляет безопасную, но вдохновляющую площадку для этого. Через игру, диалог, творчество и прямое действие дети и подростки учатся не бояться сложных тем, осознавать свою ответственность и видеть множество путей для собственной реализации. Библиотека становится для них социальным тренажёром и компасом в мире взрослых решений.

Работа по организации летнего чтения детей

Летние каникулы в Канском районе прошли под знаком увлекательного проекта «Библиотечное лето», который превратил библиотеки в эпицентры детского приключения. Это было время, когда скучное слово «программа» растворилось в море квестов, творческих мастерских и литературных игр, а каждая библиотека стала уникальной локацией на карте летних открытий. Основная идея сезона - «Чтение через действие и эмоцию» - была реализована блестяще.

Стратегическим ходом стал переход от пассивных форм (выставки, обзоры) к созданию живых, иммерсивных событий. Да, готовились традиционные спутники читателя - библиографические закладки «Это волшебный мир сказок» (Амонашенская библиотека), библиографическая памятка «Летний календарь» (Таженская библиотека), буклет «Лето на ладошке» (Ашкаульская библиотека). Чечеульская библиотека весь сезон вела для детей актуальный видео-обзор по книгам для чтения летом, становясь гидом не только в мире новинок. Но истинным магнитом для ребят стали события, где они сами становились героями повествования.

Открытие сезона задало высочайшую планку. Браженская библиотека устроила настоящий **«Звездный час» с котом Базилио и лисой Алисой**, превратив библиотеку в съёмочную площадку сказки с импровизированным барабаном «Поля чудес» и валютой в виде «сольдо». Это был не конкурс, а полное погружение в игровую реальность. Эстафету подхватили Анцирская и Филимоновская библиотеки, где дети на время стали пиратами и мореплавателями, разгадывая шифры и собирая карты среди книжных стеллажей в поисках «книжного клада».

Ключевые даты лета превратились в масштабные театрализованные действия. Пушкинский день стал магическим путешествием: в Браженской библиотеке ребята чинили цепь у Кошечки и расшифровывали послания Золотой Рыбки, а в Чечеульской - попали в атмосферу тайны, где библиотекарь, «как Арина Родионовна», шептала строки у камина, а Кот Учёный вручал задания. Это была литература, ожившая в пространстве и действии.

Особого внимания заслуживают мероприятия, ставшие культурными и эмоциональными открытиями:

- **«Перемен требуют наши сердца» (Красно-Маяковская библиотека)** - это был не концерт, а мистический ритуал памяти Виктора Цоя. Запах кофе и гитарного лака, карандашные мультфильмы, свечи и тихие разговоры о «Кукушке» создали уникальную камерную атмосферу для подростков, где музыка и поэзия воспринимались на уровне личного переживания.

- **Славянский праздник «Иван Купала» (Рудянская библиотека)** выплеснулся за стены. Прыжки через «костёр», плетение венков и поиски цветка папоротника - это практическая археология народной культуры, где традиция стала не темой доклада, а правилами увлекательной игры.

- **Мастер-класс «Божья коровка» (Анцирская библиотека)** показал, как простое рукоделие обрабатывает магией. Камешки, расписанные как талисманы, с «сбежавшим» экземпляром для исполнения желаний - это превращение ремесла в создание личного оберега.

- **Интерактивный квиз с «Движением Первых» (Сотниковская библиотека)** вывел литературу в цифровую эпоху, где книги угадывали по эмодзи, а соревновательный дух стал двигателем для демонстрации начитанности.

Важнейшей чертой лета стала глубокая смысловая интеграция. Патриотизм на День России в Браженской библиотеке стал **«Триколорным настроением»** с живой открыткой-полотном и флешмобом. Тема памяти 22 июня в Верх-Амонашенской библиотеке обрела тактильность в **«стене памяти» с гвоздиками и фронтовыми рецептами**. Даже ПДД (Мокрушинская библиотека) и финансовая грамотность (Большеуриновская библиотека) изучались через деловые игры и создание брелоков-светофоров, где знание сразу обретало практический выход.

Библиотеки успешно конкурировали с цифровым досугом, предлагая не «просто почитать», а прожить историю в команде, создать артефакт своими руками, стать соучастником культурного ритуала. Через квесты, иммерсивные программы и мастер-классы чтение перестало быть целью, а стало естественной средой и ключом к увлекательной деятельности. Это доказывает, что современная библиотека для детей - это креативная лаборатория, игровая площадка и клуб по интересам, где книга является главным, но не единственным, источником вдохновения.

Неделя детской книги

Неделя детской книги 2025 года в Канском районе стала не просто традиционной акцией, а масштабным литературным фестивалем с глубоким историческим резонансом. Под общей темой «История с продолжением» библиотекам удалось блестяще соединить две важнейшие задачи: сохранение памяти о Великой Победе и увлечение детей миром сказки и творчества. Общие цифры говорят сами за себя: 81 событие и 897 детских посещений - это статистика живого, востребованного праздника.

Кульминацией недели стали **Краевые чтения «В книжной памяти мгновения войны»**, прошедшие 25 марта. Это был день тишины и вдумчивого слова, когда в библиотеках звучали пронзительные строки Сергея Алексеева, Валентины Осеевой, Анатолия Митяева. Особенной силой обладала встреча в Филимоновской библиотеке с местной поэтессой **Людмилой Витальевной Лариной**. Её авторское стихотворение «Мой семейный герой» стало мостиком, соединившим большую историю с личной, семейной памятью каждого ребёнка. Это был урок сопричастности, где героизм обрёл знакомые черты и имя.

Однако настоящей творческой лабораторией недели стали события, где дети из слушателей превращались в соавторов и исследователей.

- **Литературный круиз «Таинственный цветок» (Браженская библиотека)** переосмыслил классику. Это был не просто пересказ «Аленького цветочка», а интеллектуальное приключение с элементами дебатов. Самым ярким стал «причал «А судьи кто?», где ребята, разделившись на адвокатов и прокуроров, устроили суд над персонажами сказки. Этот формат позволил глубоко анализировать мотивы поступков героев, превратив чтение в увлекательный моральный выбор.

- **Творческая мастерская «Военная техника» (Мокрушинская библиотека)** совершила технологический прорыв. Используя книги с дополненной реальностью (AR), библиотекарь вместе с детьми оживили историю. Дети через камеру телефона видели движущиеся танки, а затем лепили свои из пластилина. Это был уникальный синтез цифрового погружения и тактильного творчества, где знание, полученное из «ожившей» книги, сразу переходило в действие кончиков пальцев.

- **Открытие Недели в Чечеульской библиотеке** прошло под знаком интерактивного квеста. Сама Книга, как оживший персонаж, приглашала детей в путешествие по станциям от «Угадай мелодию» до «Умелые ручки». Завершилось всё коллективным созданием «весеннего солнышка» - яркого символа, который каждый ребёнок унёс с собой как частичку праздника.

- **Литературный калейдоскоп в Георгиевской библиотеке** доказал, что лучшими гидами по Книжкиному государству являются его жители. Лиса Алиса и кот Базилио стали не просто ведущими, а полноправными участниками игр и викторин, создав атмосферу доверительного и весёлого диалога с литературой.

Неделя детской книги-2025 в Канском районе продемонстрировала эволюцию формата: от пассивного слушания - к активному участию, дискуссии и технологичному творчеству. Библиотеки успешно балансировали между глубокой, эмоциональной работой с исторической памятью (Краевые чтения) и креативными, игровыми методами популяризации чтения (круизы, мастерские, квесты). Это показывает, что современная библиотека умеет говорить с детьми на разных языках - от языка памяти и уважения до языка игры и инноваций, оставаясь при этом территорией вдумчивого и радостного общения с Книгой.

Формирование положительного имиджа детских библиотек. Реклама

(в т.ч. проведение крупных имиджевых мероприятий (акций, праздников, конкурсов), их название и краткое содержание)

Для многих библиотек района реклама стала частью повседневной работы, направленной на привлечение внимания читателей, администрации и общественности к деятельности библиотек.

Продвижение книги и чтения основано на раскрытии фондов библиотеки и оказываемых услугах, в том числе основанных на информационных технологиях. Выпускаются рекламно-информационные материалы: буклеты, листовки, афиши, закладки, памятки. Рекламные сообщения разрабатываются небольших размеров, имеют хорошо обозначенные заголовки как в смысловом значении, так и в цветовом решении. Основной текст составляется кратко, без использования сложных грамматических конструкций. Картинки и иллюстрации подбираются интересные и оригинальные, чтобы привлечь взгляд человека и желание прочесть весь текст объявления. Для более приятного восприятия оформление подбирается в тёплых оттенках. Вся рекламная продукция имеет графическое и буквенное начертание.

Наиболее доступным видом рекламы для библиотеки является внутрибиблиотечная реклама. В первую очередь, это стенды, на которых можно увидеть информацию о режиме работы библиотеки, анонсы мероприятий, списки новых изданий и т.д. С целью популяризации библиотеки, изучения читательских предпочтений подрастающего поколения Мокрушинской библиотекой была разработана анкета «Библиотека в Вашей жизни» для дальнейшего пополнения библиотечного фонда в 2026 году. Привлечению пользователей способствуют комплексные мероприятия: «Да разве сердце позабудет...», квест-игра на уличной территории с. Верхний Амонаш «Тайна смайликов», приуроченная к завершению летних каникул, «Золотые россыпи былого», «День семьи», «День детства», Резиденция Деда Мороза, экскурсии по библиотеке, индивидуальная работа с читателями.

Вошли в практику библиотек акции для читателей: «Я люблю библиотеку», «Любимая книга моей семьи», «Подари книге новую жизнь», «К здоровью с книгой». На сайте ЦБС и в официальных группах социальных сетей размещаются посты акций. Сотрудники библиотек района постоянно осваивают и реализовывают новые формы работы: семейный альбом, поэтический подиум, книжный фуршет, поэтический пикник, поэтическое свидание, новогодняя феерия, неформальная встреча без галстуков, литературно-музыкальный альянс, библиопередача «Наедине со всеми», книжное сафари, книжный пиратский абордаж, квест-марафон и многое другое.

Библиотеки тесно сотрудничают с сельскими советами, ДК, школами, детскими садами, «Енисей кино», школьными музеями, волонтерскими движениями, молодежным центром. Например, по заявкам Красно-Маяковских организаций библиотека проводит вечера отдыха для коллективов предприятий и организаций

поселка. В сельских школах проходят конкурсы по художественному слову, где библиотекари являются членами комиссии.

Таким образом, создание устойчивой системы партнёрства библиотек содействует появлению инновационных форм библиотечной деятельности, повышению эффективности библиотечного обслуживания. Без сотрудничества невозможно формировать свой положительный имидж.

Большое внимание библиотеки уделяют поиску новых подходов, позволяющих объединить традиционные и виртуальные способы коммуникации. Чтобы расширить охват своей аудитории, библиотекари активно используют интернет-пространство. ЦБС ведет сайт библиотеки <https://krlib.info/>. Структура сайта включает в себя различные тематические рубрики: «Краеведение», «Электронный каталог», «Книжные новинки», «Клубы и кружки библиотек Канского района», «Библиотечная жизнь района», «Проекты библиотеки» и др. Имеется версия для слабовидящих. Также на главной странице сайта отображается анонс запланированных информационных и массовых мероприятий, постоянно актуализируется раздел новостей, где освещаются мероприятия, проведённые библиотеками МКУК ЦБС Канского района, тематические виртуальные выставки. Разрабатывается различная информация к знаменательным и памятным датам. Современным, востребованным и экономичным инструментом презентации и продвижения библиотечных ресурсов является размещение интернет-рекламы на страницах социальных сетей. И библиотеки активно используют данную возможность - библиотечные группы располагаются в «Одноклассниках» и «ВКонтакте». Целевая аудитория - все категории пользователей, но большая часть - это люди среднего возраста. Основные тематические рубрики: «Книжные новинки», «Библиотечный киоск», «Книжные выставки», «Календарь событий».

В сообществе поддерживается живая и интересная атмосфера, создается современный и модный имидж библиотеки. Регулярно проводятся опросы, конкурсы и акции. Публикуются посты о пользе чтения, о принципах и методах привлечения детей к чтению, обзоры и рекомендательные списки. Размещается информация о самых интересных событиях в библиотеке. Социальные медиа интегрированы с библиотечным сайтом - на сайте добавлены «кнопки» социальных медиа, в социальных сетях даются ссылки на публикации сайта. Информация о ссылках на группы в соцсетях, адрес сайта и электронной почты постоянно размещаются на информационных стендах, на собственной издательской продукции библиотеки.

Значительное внимание уделяется дизайну библиотеки и созданию комфортных условий. Сотрудники библиотек системы стараются художественно оформить внутреннее пространство, создать свой неповторимый стиль. Оформляются информационные стенды, на которых размещается информация о работе библиотек, план мероприятий на текущий месяц, афиши, поздравления. Библиотеки в основном находятся в зданиях ДК, имеют широкие просторные залы и коридоры. Оформлены зоны для проведения мероприятий, для работы в малых группах или уединённого чтения книги. Для детей оформлены игровые зоны с настольными играми и тематическими фотозонами.

Любая библиотека начинается с книжной выставки. Среди традиционных форм библиотечно-библиографической рекламы в наших библиотеках можно отметить книжные выставки, посвящённые творчеству писателей и поэтов, истории края, района, села, экологии, праву и многим другим темам. Для систематического информирования читателей о новинках, в библиотеке оформляются специальные выставки новых поступлений «Новинки литературы». Большим спросом у читателей пользуются постоянно действующие выставки-просмотры: «Литературные юбилеи года», «Защитники Родины: страницы истории», «Эхо великой Победы», «Мой край источник вдохновения» и многие другие. К библиотечным выставкам наши библиотекари относятся как к проявлению фирменного стиля библиотеки. При оформлении используются силуэтная графика, объекты арт-дизайна. Поэтому выставки интересны и привлекательны для пользователей, оставляющих положительное впечатление о библиотеке в целом.

Имидж библиотечных специалистов непосредственно связан с выполнением профессиональных обязанностей и складывается с внешнего облика, манеры поведения, умения общаться. Чтобы быть востребованным в своей профессии, работники нашей библиотеки стараются быть общительными и обаятельными, оригинальными и с чувством юмора. Обслуживание читателей требует от библиотекаря предельной корректности и деликатности. Не одно библиотечное мероприятие не пройдёт без артистичного работника, творческих идей и проектов, которые очень важны в современной библиотеке и будут интересны для читателя. Таким образом, современный библиотекарь должен успевать за изменениями, происходящими в нашем обществе. От профессионального уровня библиотекаря зависит не только какими будут библиотеки в будущем, но и будут ли они вообще. В современном мире создание качественной рекламы требует не только специфических знаний, но и практических навыков. Поэтому сегодня библиотекарь должен постоянно осваивать технические стороны подготовки рекламных изданий и знакомиться с новинками рекламного разнообразия.

Безусловно, реклама не способна решить всех стоящих перед современными библиотеками проблем, но она является эффективным способом привлечь и удержать читателя и наглядно показать возможности библиотеки. Реклама способна помочь библиотекам, несмотря на финансовые трудности, занять достойное место среди других учреждений культуры.

Участие в международных, российских и краевых конкурсах

/название, статус конкурса, организатор конкурса, количество привлеченных участников/

Конкурсная деятельность библиотек Канского района в 2025 году стала не просто показателем работы, а эффективным инструментом развития, творческой мотивации и выхода на новые уровни профессионального и читательского взаимодействия. Ключевой принцип, которого придерживались библиотеки, - ориентация не на соревновательный азарт, а на развивающие и просветительские цели. Участие в конкурсах рассматривалось как возможность систематизировать работу, представить лучшие практики, вовлечь читателей в созидательные проекты и получить внешнюю экспертную оценку. Это позволило создать среду, где главным результатом является не только победа, но и приобретенный опыт, новые идеи и рост библиотечного сообщества.

- Всероссийский конкурсе Библиотечных пабликов. Организатор Свердловская областная универсальная научная библиотека. Приняла участие Браженская библиотека, получен сертификат за участие.

- 3-ий Всероссийский конкурс для библиотек «Изучаем чтение». Организатор Российская государственная детская библиотека, Приняла участие Рудянская библиотека, итоги еще не подведены.

- Всероссийский конкурс библиотечного плаката «Победа навсегда», посвященный 80-летию Победы в ВОв. Организатор Российская государственная библиотека искусств. Принимала участие Таеженская библиотека, получен сертификат участника.

- Всероссийская олимпиада «Символы России. Великая отечественная война: Путь к Победе», организатор РГДБ. Принимали участие две библиотеки Канского района - Анцирская библиотека, Браженская библиотека. Количество участников 1 тура – 31 чел. В возрасте 13-16 лет, во второй тур вышло 18 участников, из них выявлено победителей (набравших 90-100 б.) 1 человек, призеров (набравших 80-90 баллов) 2 человека.

- Всероссийский конкурс «ВО СЛАВУ РОССИИ», организатор Академия народной энциклопедии, Международный инновационный проект «Моя Отчизна», участвовали читатели Красно-Маяковской библиотеки, получили Диплом победителя 2 степени, 1 участник.

- Всероссийский конкурс «Победители», организатор Академия народной энциклопедии, Международный инновационный проект «Моя Отчизна», участвовала заведующий Красно-Маяковской библиотеки, получила Диплом победителя 2 степени.

- Всероссийский конкурс детских рисунков «Поколение юных о войне», посвященном 80-летию победы советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне. Организатор Детское отделение Поселенческой библиотеки № 3 г. Белебей Республики Башкортостан. Приняли участие 10 читателей Филимоновской библиотеки. Получили сертификаты участников.

- Всероссийский конкурс среди библиотек для выявления лучших библиотечных практик работы. Победителем стала Чечеульская библиотека с практикой – клуб молодых мам «Лада»

- Всероссийского отбора лучших практик для старшего поколения «Активное долголетие 2025». Иницирован АНО «Национальные приоритеты» при поддержке Министерства труда и социальной защиты РФ в целях реализации нацпроекта «Семья». Приняла участие Чечеульская библиотека, итоги еще не подведены.

- Всероссийского конкурса молодых управленцев «Лидеры села». Программа от Росмолодежь. Приняла участие заведующий Чечеульской библиотеки, получен сертификат участника.

-

- Межрегиональный историко-краеведческий диктант «Медаль за бой, медаль за труд», организатор КГБУК ККМБ, 24 участника. Проводился диктант на трех площадках с. Бражное, с. Георгиевка, с. Филимоново.

- Межрегиональный конкурс «Вокруг одной книги: рекомендуем интересно», номинация «Буктрейлер» - видеоролик, рассказывающий в произвольной форме о книге», организатор Вологодская научная библиотека им. И.В. Бабушкина. Приняла участие Рудянская библиотека, итоги еще не подведены.

- Конкурс «Дети рисуют победу», организатор РГДБ и ГБУК ВО Владимирская областная библиотека для детей и молодежи. Приняло участие 8 человек с. Георгиевка

- Конкурс «Поэзия родного языка», организатор РГДБ, приняло участие 2 читателя Георгиевской библиотеки.

- Всероссийский конкурс молодых лидеров библиотечного дела «Будущее библиотек», организатор РГБ. Приняла участие заведующий Мокрушенской библиотеки, получила сертификат участника.

- Конкурс видеоработ «Подвигу прадедов посвящается», организатор ГБУК Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека. Приняли участие читатели Рудянской библиотеки в номинациях «След войны в моей семье», «Буктрейлер «Моя любимая книга о ВОВ»» - 5 человек, получили сертификаты за участие.
- Онлайн-фотоконкурс «Ожившая книга», организатор Государственная научная библиотека Кузбасса им. В. Д. Федорова. Приняли участие 4 читателя Рудянской библиотеки. Получили сертификаты за участие.
- Онлайн-викторина «С мамой по книжной вселенной». Организатор – Детская библиотека Кемского гп МБУ Кемского МЦРБ, Республика Карелия. Приняли участие 10 читателей Чечеульской библиотеки. Получены сертификаты участников.
- В Краевом конкурсе ГУНБ Красноярского края «Самое читающее муниципальное образование», номинация «Самое читающее сельское поселение», Верхмонашенская библиотека заняла 3-е место
- Региональный конкурс среди муниципальных учреждений культуры и образования, находящихся на территории сельских поселений. Организатор Министерство культуры Красноярского края. В номинации «Лучшая сельская библиотека» победила Чечеульская библиотека.
- Краевой конкурс «Я здесь живу. Маршрут построен», посвященный развитию туризма в России, организатор Красноярская краевая детская библиотека, соорганизаторы: Министерство Культуры Красноярского края, участвовала заведующий Красно-Маяковской библиотеки, Сертификат за участие.
- Краевой творческий фотоконкурс «Литературный косплей», Организатор Красноярская краевая молодежная библиотека. Приняли участие 2 читателя Рудянской библиотеки. Получили 2 сертификата.
- Краевой профессиональный онлайн-конкурс среди публичных библиотек Красноярского края «Книжный вернисаж: выставка в особом формате». Принимала участие Центральная районная библиотека совместно с Филимоновской библиотекой. Выставка «Мир прикосновений» получила приз зрительских симпатий.
- Региональный конкурс социальных видеороликов, направленных на профилактику мошенничества в Красноярском крае в информационном поле «Онлайн без обмана» Приняла участие читательница Филимоновской библиотеки. Получили 2 место
- Краевой творческий конкурс «Поэтическая палитра Есенина», в честь 130-летия со дня рождения Сергея Александровича Есенина. Организатор Красноярская краевая молодежная библиотека. Принял участие 1 читатель Чечеульской библиотеки, получил сертификат участника.
- Краевой профессиональный творческий конкурс «Фабрика профсоюзных талантов». Организатор Красноярская краевая организация общероссийского профсоюза работников культуры. Приняли участие 3 сотрудника Чечеульской и Браженской библиотеки. Получили сертификаты участников.

Клубы, кружки, литературные объединения

№ п/п	Название / возрастное назначение	Где работает (ЦДБ, детский филиал, филиал, обслуживающий детей)	Направление работы (семейный, краеведение, экология, эстетическое развитие и т.д.)
1	Кружок «Книголюб» Средние и старшие школьники	Амонашенская библиотека-филиал	Литературно-эстетическое, нравственное
2	Кружок «Рукоделушки» Младшие и средние школьники	Ашкаульская библиотека-филиал	Декоративно-прикладное
3	Кружок «Книжкина больница» Младшие школьники	Большеуруинская библиотека-филиал	Познавательное-практическое
4	Творческая мастерская «Рукам работа, сердцу радость» Младшие и средние школьники	Браженская библиотека - филиал	Творческо-прикладное
5	Кружок «Фантазеры» Младшие и средние школьники	Георгиевская библиотека-филиал	Декоративно-прикладное
6	Кружок «Живи книга» Младшие и средние школьники	Георгиевская библиотека-филиал	Интеллектуально-познавательное, направлено на развитие интереса к чтению

7	Кружок «Читарёнок» Дошкольники, младшие и средние школьники	Зеленолужская библиотека-филиал	Художественно-творческое
8	Кружок «Любителей настольных игр и подрастающих интеллектуалов» Дети, подростки	Красно-Маяковская библиотека-филиал	Литературно-эстетическое, интеллектуальное
9	Кружок «Поколение» Семьи, смешанная аудитория	Красно-Маяковская библиотека-филиал	Семейное, литературно-эстетическое, нравственное
10	Детский клуб «Теремок» Дошкольники, младшие и средние школьники	Мокрушинская библиотека филиал	Литературно-эстетическое
11	Клуб «Непоседы» Младшие и средние школьники	Рудянская библиотека-филиал	Интеллектуально-познавательное, направлено на развитие интереса к чтению
12	Клуб «Домовенок» Младшие и средние школьники	Сотниковская библиотека - филиал	Декоративно-прикладное, литературно-эстетическое, нравственное
13	Кружок «33 идеи» Младшие и средние школьники	Таеженская библиотека-филиал	Декоративно-прикладное
14	Клуб молодых мам «Лада» Родители и дети	Чечеульская библиотека-филиал	Социально-психологическое, педагогическое и правовое, интеллектуально-познавательное, направлено на развитие интереса к чтению
15	Кружок «Читаренок» Дошкольники	Чечеульская библиотека-филиал	литературно-эстетическое, нравственное

Количество	ЦДБ		Детские филиалы	
	2024	2023	2024	2023
Массовых мероприятий в соответствии с формой 6 -НК	-	-	-	-
Книжных выставок	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-

ПРИМЕЧАНИЯ:

В Красноярскую краевую детскую библиотеку просим также предоставить:

- 1 экз. формы статистического наблюдения 6-НК.
- Данные по организации библиотечного обслуживания детского населения просим предоставить в печатной и электронной форме.
- Аналитический отчёт в электронной форме.
- Картотеку кадров ЦДБ и детских библиотек-филиалов: ФИО сотрудника, должность, год рождения, образование, стаж библиотечной работы, всего, в т.ч. в детской библиотеке (в электронном виде).
- Копии программ, проектов (в электронной форме).
- Наиболее интересные авторские сценарии массовых мероприятий (в электронной форме), МФБ (листовки-закладки, рекомендательные списки, памятки и т.д.) в печатном виде.
- Рекламный материал /печатные публикации, фото-видеоматериалы, буклеты, путеводители, визитки, рекламные объявления, логотипы, предметы с изображением символики и т.д.

Просьба заполнять предлагаемую форму отчета, фотографии присылать каждую отдельным подписанным файлом! (не более 10 фото)

Убедительная просьба не вставлять фотографии в текстовые документы!

В октябре 2026 года Красноярская краевая детская библиотека планирует проведение курсов повышения квалификации для заместителей директоров по работе с детьми и заведующих детскими библиотеками «Детская библиотека: пространство нравственного роста».

*Предложения Красноярской краевой детской библиотеке
(темы необходимых консультаций, методических материалов, приглашение на семинары и др.)*

Адрес ЦДБ: _____

Телефон: _____

E-mail: _____

Часы работы: _____

Выходной: _____

Отчет составлен:

Заведующий организационно-методическим отделом

МКУК ЦБС Канского района _____ Н.Н. Михалёва

Дата 23.12.2025

Директор

МКУК ЦБС Канского района

МП

О.М. Ширшова